

Tájékoztató a „Továbbtanulást támogató tevékenységek: Önismereti tréningek tanulóknak, pályaaorientációs programok szervezése, lebonyolítása” című projektről

A továbbtanulás témakörére nagy gondot fordítunk minden tanévben, az intézmény pedagógiai munkájának lényeges eleme, különösen a felsőbb évfolyamra járó diákok tekintetében.

Erre nem lehet elég korán felkészülni, fontos tudatosítani tanulóinkban azt, hogy bizonyos döntéseink kihatnak életünk alakulására hosszú távon, s ezek közül a pályaválasztás az egyik legfontosabb.

Az élethosszig tartó tanulás igénye megjelent a társadalomban, s iskolánk is fontos nevelési célként határozza meg, hogy erre felkészítsük diákjainkat.

Tapasztalatunk szerint sokan vannak tanulóink között, akik nehezen hozzák meg döntésüket, milyen úton induljanak el, melyik középiskolát, milyen képzést válasszanak.

A program keretében megvalósított tevékenységek sora minden eddiginél nagyobb mértékben próbálta segíteni a pályaválasztás előtt álló nyolcadikosokat és szüleiket abban, hogy felelősségteljes, jó döntést hozzanak.

A tervezésre nagy gondot fordítottunk, megbeszéléseket tartottunk, folyamattervet készítettünk, különösen fontos volt az önismereti tréning és a felvételi előkészítő foglalkozások feladatainak, tevékenységeinek tervezése.

7. osztály év végén már megbeszéléseket folytattunk a gyerekekkel osztályfőnöki órákon. A pályaaorientációs tesztek kitöltésével tájékozódhattak saját érdeklődési területeikről. Lehetőség volt egyéni elbeszélgetésre, melyeken iskolapszichológusunk irányításával a szülők és a tanulók vettek részt. 20 tanuló és szülei igényelték ezt a szolgáltatásunkat, ami jelzi azt, hogy nagy a bizonytalanság ezen a területen és sok segítséget igényelnek diákjaink. Megerősítést és feladatot kaptunk: a lehető legtöbb információt eljuttatni, tapasztalatokat szerezni a középiskolák, a szakmák és a munka világáról. A visszajelzések szerint a pályaaorientációs tanácsadási alkalmak során új információkkal gazdagodtak a résztvevők, válaszokat kaptak, bizonyos dolgokban megerősítéseket nyertek.

Önismereti tréning

A megvalósított programok közül az önismereti tréning foglalkozásain a tanulók komplex személyiségfejlesztése volt a cél. Az önismeret és a személyiségfejlesztés egyenrangú dolognak a két oldala, hiszen a személyiségfejlesztő módszerek célja az egészséges emberek önismeretének a fokozása, segítése az önmegértésben, valamint célja az egyén

érzelmi, és kommunikációs készségeinek, képességeinek fokozása. A tréning által fejleszthető készségek: önismeret, énkép, érzelmi kifejezőkészség, érzelmi intelligencia, bizalom, önbizalom, empátia, pályaorientáció, kommunikációs készségek.

Felvételi előkészítő

A felvételi előkészítő célja, az volt, hogy a tanulók a 2016. januári központi írásbeli felvételin minél felkészültebben, és magabiztosabban vegyenek részt. Törekedjenek a lehető legjobb eredmény elérésére.

Az órákon az elméleti ismeretek rendszerezése, összegyűjtése után a tanulók önállóan kezdtek hozzá a feladatokhoz. Ötleteiket, tapasztalataikat megosztották egymással, kifejtették, hogy kinek a gondolkodási menete tetszet számára a legjobban. Egy feladat megoldása során többféle módot is megbeszéltünk. A választott feladatok jól szolgálták a kompetencia alapú felvételre való felkészülést.

Nagyon fontos, hogy a feladatmegoldások során a gondolataikat megfelelően, érthetően lépésről lépésre le is tudják jegyezni. Munkájuk során pontos, rendezett, olvasható feladatmegoldásra törekedtek.

A továbbtanulással kapcsolatban információszerezésre az alábbi tevékenységek során nyílt lehetőség:

1. Pályaválasztási szülői értekezlet

Meghívott előadók segítségével mutattuk be a 2016/2017 tanév beiskolázási rendszerét.

Fekete Gabriella pályaválasztási szaktanácsadó előadásában a pályaválasztás szerepéről, a középfokú beiskolázás általános és aktuális tanévre vonatkozó változásairól beszélt. Részletesen, statisztikai adatok felhasználásával igyekezett bemutatni a lehetőségeket és felhívta a figyelmet a megalapozott döntések fontosságára. Tanácsokat adott, válaszolt a felmerülő kérdésekre. A szülői értekezleten minden család képviselője jelen volt, a tanulók is részt vettek.

A Kereskedelmi és Iparkamara munkatársa Novodomszky Orsolya elsősorban a szakképzés területét ismertette, kitért a szakképzés megváltozott rendszerére, a hiányszakmákra, az ösztöndíjakat ismertette motiválta tanulóinkat arra, hogy tanuljanak szakmát.

A szülők és a tanulók reflexióiból azt a következtetést vontuk le, hogy rendkívül hasznosnak tartották a tematikus előadásokat és az azt követő megbeszélést.

2. Üzemlátogatások

A Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében több üzemlátogatáson is részt vettek 8. osztályos tanulóink az osztályfőnökök kíséretében. Működő ipari és egészségügyi létesítményeket kerestek fel (Linamar Hungary Zrt., Unicon Zrt., Pándi Kálmán Megyei Kórház), megismerkedtek az általuk is támogatott szakképzésekkel és bepillantást nyerhettek a munka világába. Érdeklődésüket felkeltették ezek a programok, néhányan döntésre is jutottak ennek segítségével.

3. Hiányszakmák

Tájékoztató kisfilmek vetítésével és a hozzájuk kapcsolódó megbeszélésekkel mutattuk be és népszerűsítettük a hiányszakmákat. Az „Út a szakmaválasztáshoz” programban több diákunk is részt vett az előző tanévben, a mentorok bocsátották rendelkezésünkre azt a DVD-t, melynek segítségével a programot megvalósítottuk. Nagy érdeklődés és figyelem kísérte a vetítéseket. Megismerkedtek a gyerekek az ács, állványozó, az autófényező, a bolti eladó, a bútorasztalos, az épületasztalos, a forgácsoló, gépi forgácsoló, a hegesztő, a karosszerialakatos, a kőműves és hidegburkoló, a pincér, a szakács, a szobafestő, a vezeték- és csőhálózat-szerelő, a villanszerelő szakmákkal.

Minden szakmánál kitért a tájékoztató az adott szakma tevékenységi körére, a munkarendre, az esetleges nehézségekre, a szükséges képességekre, a végzettség megszerzéséhez szükséges tanulmányokra, az elhelyezkedési és a várható kereseti lehetőségekre.

4. Pályaválasztási portál bemutatása, online információszerzés gyakorlata

Diákjaink mindennapjainak fontos eleme az infokommunikációs technológia használata. Ezért tartottuk fontosnak a pályaválasztási e-portál használatának bemutatását és azon való tevékenységek gyakorlását, melyet olyan szakember vezetett, aki intézményünk pedagógusa és elvégezte azt a pedagógus továbbképzést, amely erre őt felkészítette.

A tevékenység során tanulóink ismereteket szereztek és a gyakorlatban is kipróbálták a felületet, mindezt nagyon hasznosnak ítélték meg, egyénileg is.

5. Iskolák bemutatása, bemutatkozása, nyílt napok, pályaválasztási vásár

A bejelentkező középiskoláknak lehetőséget adtunk arra, hogy bemutathassák intézményüket, aktuális tájékoztatást adjanak képzéseikről. A megye szinte valamennyi iskoláját megismerhették így tanulóink.

A nyílt napokra felkészítést tartottunk, melynek során felhívtuk a figyelmet azok fontosságára, tájékoztatást adtunk az időpontokról. Megfigyelési szempontokat beszélünk meg és utólag értékeltük a tapasztalatokat.

Előkészítettük a novemberben megrendezésre kerülő megyei pályaválasztási vásáron való részvételünket azzal, hogy ismertettük a vásár célját, a rendezvény lebonyolításának részleteit és a tematikus tárlatvezetések csoportbeosztását is elkészítettük érdeklődési kérdőív felvételével.

Összegezve megállapíthatjuk, hogy a továbbtanulás témakörét sok oldalról megközelítve körüljártuk és elméleti valamint gyakorlati segítséget nyújtottunk a felsorolt programok szervezésével, lebonyolításával.

Tanulóink visszajelzései azt igazolják, hogy mindezt sikeresen és hatékonyan tettük.

Köröstarcsa, 2015. október 30.