

**Tájékoztató „A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók szüleinek bevonása, aktív részvételének ösztönzése: - Az átmenetek (alsótagozat-felsőtagozat, általános iskola, gimnázium/szakközépiskola) kezelését támogató vagy a továbbtanulás megtérülő jellegének tudatosítását szolgáló szülőknek és tanulóknak szóló programok támogatása, illetve olyan alkalmak szervezése, ahol a szülők aktív bevonására kerül sor a gyermekük felsőoktatási intézményének, OKJ-s képzésének választásába” projekthez**

A projekt végrehajtása két kiránduláshoz kapcsolható:

- Tisza-tavi Ökocentrum, Füzes-sajt műhely – Kirándulás Poroszlóra - 4-5. osztály
- Gyárlátogatás Kecskeméten a Mercedes-Benz gyárban 8. osztály

**Tisza-tavi Ökocentrum, Füzes-sajt műhely – Kirándulás Poroszlóra - 4-5. osztály**

Iskolánkban különös gondot fordítunk az alsó tagozatból felső tagozatba kerülő tanulóakra is. Figyelemmel kísérjük a tanulmányi eredményük változását, a beilleszkedésüket.

Különösen fontos ez, mert nem egy problémamentes időszak. A tanulók négy éven keresztül a tanító figyelő szemei előtt nevelkedtek, aki ismerte minden örömeiket, bánatukat.

Figyelemmel kísérte családi életüket. Részes volt a mindennapjaiknak.

Az átmenetet nem csak az nehezíti, hogy új tanárokkal kell megismerkednie, hanem az is, hogy egy másik épületbe, más társak közé kerülnek, ahol most ők a legkisebbek.

A felső tagozatba felkerülő gyerekek igyekeznek megfelelni és alkalmazkodni az új környezethez, a megváltozott tantárgyi követelményeknek.

Ennek az időszaknak a megkönnyítését segíti elő programunk, ahol egy közös kirándulás alkalmával megismerkedhetnek a felsős pedagógusokkal. A közösen átgondolt módszerekkel és feladatokkal sikeresebbé tehető ez az átmenet. Hiszen egyaránt tájékozottnak kell lennie egy ötödik osztályt tanító tanárnak abban, hogy mit várhat el majd év elején és a negyedik osztályt vezető osztályfőnöknek, hogy milyen követelmények elé kerülnek a gyerekek ötödik osztály elején.

Az év közben szervezett gyerek-szülő programok által a HH és HHH tanulók szülei is betekintést nyernek az iskolai élet munkájába. Megismerkedhetnek gyermekeik iskolában eltöltött idejének nemcsak a tanulással, hanem a tanuláson kívüli időben végzett tevékenységükkel is.

Esemény	Helyszín	Tevékenység
Akvárium	Tisza-tavi Ökocentrum	Kalandok a természet élménytárban. Európa legnagyobb édesvízi akvárium rendszerének megtekintése. Részvétel a látványtetésben.
Sajt műhely megtekintése	Füzes-sajt műhely	Betekintés a kézműves sajt műhely tevékenységébe, mindennapi munkájába. Sajt készítés kipróbálása.

A közös akvárium látogatás és csoportos munka közben a tanulók jobban egymásra hangolódtak.

A nevelők jobban megismerték a leendő felső tagozatos gyerekeket., bár év közben is találkoznak velük, mert tanítanak az évfolyamon. Mégis az iskolai keretektől mentes ismerkedés hatékonyabb a tanuló személyiségének a megismerésében.

A közösség egység formáló erejében bízva az ötödikes tanulók megosztották kezdeti felső tagozatos élményeiket negyedikes társaikkal.

Várhatóan jól fog működni a hátránykompenzálás a HH és HHH tanulók részére.

Fokozódik a tolerancia képességük a HH és HHH tanulókkal szemben.

### **Utólagos tevékenység volt:**

Közös tevékenység a HH és HHH tanulók részvételével, ahol egyéni élménybeszámolókkal értékelték a programot. Minden gyermek kivétel nélkül nagyon jól érezte magát ezen a programon. Szívesen tartottak élménybeszámolót kisebb társaiknak. nagy élmény volt számukra az egyéni sajt készítés, amiből másnap kóstolót is hoztak az iskolába.

Csoport munka keretében tablók készítették az óriás akváriumról.

Értékelő szülői értekezletet tartottunk a HH és a HHH tanulók szülei és a többi tanuló szülei részére.

Itt elhangzott, hogy a szülők mennyire pozitívan értékelték ezt a programot és szívesen vennék, ha máskor is sor kerülne ilyenre. A beszélgetés során kitértek az alsó-felső tagozat átmenetének általuk tapasztalt problémáira. A többszöri pedagógus-szülő párbeszéd lehetőségéről érveltek, beismerve, hogy ők sem keresik mindig a kapcsolatot az iskolával, pedig bizonyos problémák megoldására így nagyobb lehetőség lenne.

Azt a következtetést lehet levonni ebből a programból, hogy nagyon jó együttműködést segítő tevékenység, a szülőkkel szemben pedig egy bizalom építő, partneri kapcsolat erősítő tevékenység volt.

### Gyárlátogatás Mercedes-Benz - Kecskemét

Iskolánk 8. osztályos tanulói gyárlátogatáson vettek részt a Kecskeméten a Mercedes-Benz gyár telephelyén.

A két osztályba 2 hátrányos helyzetű és 6 halmozottan hátrányos helyzetű tanuló jár, de ezen felül még 8 tanuló jogosult rendszeres gyermekvédelmi támogatásra is.

A gyárlátogatás előtt valamennyi gyermek és szülő részére pályaválasztási szülői értekezlet tartottunk.

A gyárlátogatást megelőzően a tanulókkal megismertettük a gyár területén betartandó szigorú rendszabályokat.

A projekt tervezésekor előzetesen megrendelt autóbusszal utaztunk el Kecskemétre 2015. október 15-én.

A Mercedes-Benz telephelyén csoportunkat felkészült vezető várta a gyár főportáján. Egy külön teremben filmvetítésen vettünk részt, ahol megismerhettük a telephely létrejöttének történetét az alapkövetéltől napjainkig. Megtudhattuk, hogy itt gyártják a Mercedes – Benz kompakt gépjárműveinek új generációját a B- osztályt és a négyajtós coupét a CLA- t.

Ezután következett a tényleges gyárlátogatás, ahol csoportunkat biztonsági őrök kíséretében végigvezették a gyár területén.

Elsőként a présüzemet tekintettük meg. Láthattuk a monumentális (8m magas, 50m hosszú) forgácsolás nélkül alakító „présutcat”, hogy a lemeztekeresből hogyan formáz karosszéria elemeket. Utána a karosszéria üzemet látogattuk meg. Az előbb látott alakított lemezek itt nyerték el autóformájukat. A tanulók itt láthattak automatizált gyártást (összehangolt hegesztőrobotok, alsó és felsőpályás anyagmozgatás).

Itt láthattuk az ún. KUKA robotokat, amelyek az elemek mozgását és hegesztését végezték. Ezek a robotok jelentős része lakóhelyünk közelében Füzesgyarmaton készülnek a német cég magyarországi telepén, de láthattuk, hogy a dolgozók öltözőszekrényei pedig a szomszédos településen lévő META Vasipari Szövetkezet termékei, amelynek a többségi tulajdonosa és ügyvezetője köröstarcsai lakos.

A fényszóró üzemet nem tekinthettük meg a gyártási minőségbiztonsági előírások miatt.

Zárásként az összeszerelő üzem következett. A fényszóróból itt lesz gépjármű a vevők igényeinek megfelelően, mely igen magas logisztikai rendszert igényel. Ezen

rendszeren belül megismerhettünk egy érdekes fogalmat – gyár a gyárban. A beszállító a gyár területén készíti alkatrészeit (ülés, kábelköteg).

Utoljára az első métereiket megtevő az üzemből kigördülő csodálatos személygépkocsikat láthattuk, amelyek saját „lábukon” jutottak el az elszállítás előtti tároló helyükre.

Tanulóink megismerhették, hogy a gyárnak saját képzőhelye is van és hogy az ott végző tanulóknak biztos munkahelye lesz, valamint a gyár biztosítja dolgozóinak a továbbfejlődés lehetőségét.

Hazautazás előtt a csoport a napot egy közös ebéddel zárta a kecskeméti Fekete Gólya Étteremben.

A hazaérkezést követő napon a két nyolcadik osztály az osztályfőnökök vezetésével értékelte a programot.

Köröstarcsa, 2015. október 30.