

## Tájékoztató az „Informatika tantárgy tanításának fejlesztése, illetve más tárgyak oktatásának IKT-val való támogatása: digitális tartalmak, taneszközök oktatási gyakorlatban való használata,” projekthez

Az informatika tantárgy tanítása során folyamatos megújulásra van szükség. A gyerekek életkorának megfelelően figyeltünk arra, hogy minél szélesebb körű informatikai ismereteket szerezzenek. Tudják használni a rajzoló, szövegszerkesztő, prezentáció, táblázatkezelő, képszerkesztő programokat, tisztában legyenek az Internet használatával és megismerjék az újdonságokat. Törekedtünk, hogy a gyerekek megismerjék az információszerezés jogi és etikai szabályait. Az informatika órán megszerzett tudást a mindennapokban is tudják alkalmazni, ennek egyrészt gondolkodásfejlesztő szerepe van, másrészt elősegítjük az adott ismeretek és eszközök használatát és fejlesszük az alkalmazói készségek kialakítását.

Nagyon fontos, hogy más órákon, az informatika órán tanult ismereteket kipróbálták, alkalmazták és tovább gyakorolták. Alkalmaztuk a digitális eszközöket a tanóra egy adott részében vagy teljes terjedelmében.

A prezentáció gyakorlata gyakran alkalmazott módszer és kulcsfontosságú szerepet tölt be a tanítási folyamatban, mert lényege, a tananyag minél befogadhatóbb formában való megjelenítése, az információ tanítása, amire a gyerekek kompetenciafejlesztésének bizonyos szakaszai építhetők. Az új információk tanításában és összefoglaláskor is alkalmaztuk, segítette a figyelem, a tanulói érdeklődés fenntartását, a vizuális emlékezet tartósságát esetlegesen hatékonyabb eredményt érhattünk el.

A gyerekek otthon is örömmel készítettek egy adott anyaghoz vagy témához bemutatót. Az anyaggyűjtések során mélyebb ismeretekre tettek szert, hamarabb rögzült a tananyag. Az órán bemutatott kiselőadás közben a tanuló kommunikációs készsége, anyanyelvi kompetenciája és digitális kompetenciája is fejlődött.

A tanulói laptopok használatával leginkább az IKT kompetenciákat fejlesztjük, motiváljuk a gyerekeket a tudás megszerzésére, a feladatvégzésre. Ez az eszköz a tervezés szempontjából leggyakrabban a készségtanítás feladatába illeszthető. Főként gyakorlóórákon használhattuk a szintetizálás, a készségfejlesztés eredményességének javítására. A kooperatív technika tanulásában is rejtett segítséget nyújt, hiszen (az eszköz miatt leginkább páros munkában használtuk) a megoldandó feladat az eszköz segítségével történik, ami rákényszerítette a tanulókat az együttműködésre, s közben a digitális kompetenciájuk is

fejlődött. Nagyon fontos, hogy minél több olyan oktatóprogrammal ismertettük meg a tanulókat, amit otthon is további gyakorlásra ösztönzött és sokszor egyből láthatta munkája kiértékelését.

Új tananyag tanításában, a régen használt lehetőségek mellett (kép, rajz) nagy segítséget nyújtott a szemléltetés más formáit igénybe venni. Fokozhattuk ezt az élményt, esetlegesen video részletek lejátszásával. Mindenképp jelentős segítség a motiváció létrehozásában. Magyar órán irodalmi szövegeket művészi tolmácsolásban hallgathattunk meg, versek, művek zenei feldolgozását élvezhettük. Regények, irodalmi művek filmfeldolgozásából adott részleteket tekinthettünk meg. Fizika, technika órákon olyan érdekes kísérleteket vetíthettünk le, amelyek felkeltik a gyerekek érdeklődését.

A pályaválasztás segítségével, a tudatos pályaválasztásra való felkészítésben is használtunk IKT eszközöket, amely során a tanulók a Nemzeti Pályaorientációs Portált ismerték meg. Két alkalommal került megtartásra tekintettel arra, hogy iskolánkban jelenleg két nyolcadik osztály van. Az óra első felében projektoros kivetítéssel támogatott előadás formájában történt az ismeret közvetítése, majd ezt követte az ismerkedés magával a NPP-lal. Végezetül két foglalkozást bemutató rövidfilm megtekintésével zárultak az órák. A Nemzeti Pályaorientációs Portál megismerésével a gyerekek a kérdőívek kitöltésével segíthetik az önismeret fejlődését. Segíthet a megfelelő középiskola kiválasztásában. Közoktatási intézményeket, középiskolai tagozatokat kereshetnek a keresőjében. Filmek, foglalkozást bemutató mappák szöveges leírásainak segítségével megismertet az egyes szakmák főbb jellemzőivel.

A tanárok informatikai tudásának fejlődése is nagyon fontos, mert csak ezáltal, tudják megfelelően alkalmazni óráikon az informatikai eszközöket. Összesen 6 tanár vett részt informatikai továbbképzésen. Ketten Szentendrén, ahol főleg a természettudományi tantárgyaknál alkalmazható IKT alkalmazásokkal ismerkedhettek meg. A teszt, rejtvény, labirintus, szókereső készítését tanulták meg. Nagyon sok olyan oktatóprogramot néztek meg, amelyeket a későbbiekben fel tudnak használni óráikon. Négy pedagógus az elektronikus napló használatával, amely az iskola külső kommunikációját segítő eszköz, illetve más iskolák felé való nyitást segítő ET winning portált ismerték meg. Részletesen foglalkoztak a Prezi programmal, amely olyan on-line szoftver ami látványosan tud elkészíteni interaktív táblára szánt feladatokat.

Az elmúlt hónapok során a tanulók és a pedagógusok informatikai tudása is sokat gyarapodott. Szeretnénk a továbbiakban már az új gépek használatával az IKT eszközöket

minél többször használni, hogy ezáltal tanulóink minél szélesebb körű tudás birtokába jussanak.

Köröstarcsa, 2015. október 30.

